

受訪學生：張媛  
學校：上水官立中學  
ApL修讀科目：酒店服務營運

香港中文大學專業進修學院學生 余凱欣 合編  
羅氏慈善基金

張媛五年前與家人一起來港生活，自中一起就讀於上水官立中學。她透露，曾經為陌生的居住環境、不同的語言、未知的朋友圈而感到徬徨。幸而，學校舉辦不同類型的課外活動，促進學生的全面發展，加強同學之間的聯繫，所以張媛都會珍惜每一個機會，主動參加各樣活動，包括攝影、攀岩、家政等等，希望透過活動讓同學盡快認識自己。皇天不負有心人，她很快適應了校園生活，更認識了很多朋友。

更高興的是，因著密集式地參加不同類型的課外活動班，啟蒙了張媛對音樂的興趣。在一次偶然的機會，她參加了一個結他班，學習了人生第一種樂器。張媛向來就主動積極，面對自己喜歡的事情，她更會以百分之二百的努力去追。所以只消三個月，她就被結他老師「趕走」了，因為他能教的都被張媛學會了。她自小就酷愛唱歌，現在更能自彈自唱，而甜美的歌聲，更令她多次被邀請代表學校出外表演，獲得一致好評。



縱然有天份，但張媛能夠創造這小小的璀璨，是因為她付出了額外的努力。張媛主動、堅毅，面對生活如是，興趣如是，學業亦如是。

升讀高中的時候，她因為興趣選讀了「旅遊與款待」，亦為了將來的工作發展，選讀了「會計」。可惜，讀了一年會計之後，發現於這方面的興趣和能力都不大，加上知道應用學習課程(ApL)有「酒店服務營運」一科，認為「酒店」與「旅遊」是一對完美的組合，便毅然退選會計，改選酒店服務營運。

課堂中，老師生動的教學及有趣的經驗分享，大大吸引了她對酒店業的興趣，更萌生成為酒店經理的夢想。就如適應新環境的態度一樣，她一如以往，認真地學習這新課程，於第一次測驗中得了全班第一，張媛坦言，這次意料之外的第一名，令她信心大增，亦令她相信努力付出是有回報的。

訪談間，張媛曾經表示：「也許很多人對應用學習課程有誤解，認為這課程是給那些成績不好的學生修讀，所以容易把修讀應用學習課程的學生與「成績不好」這四個字畫上等號。可是，以我為例，我雖然是機緣巧合下報讀這課程，但確實有努力付出過，而跟其他同學一樣，我們都是值得被肯定的。」意外的「第一名」、「獎學金」和「特別嘉許」，令張媛更加相信，努力終究是有回報的。

張媛認為，應用學習課程啟發了她，令她的發展目標更為明確，推動她繼續努力。

後記：

筆者在訪談的過程中，體會到ApL課程突顯了張媛的性格優點—主動、投入、勇往直前。年青人對尋找新天地的憧憬，令張媛一次又一次地展現出頑強的適應力，筆者盼望張媛於ApL中得到的肯定，能陪伴她過關斬將，一步步向自己的夢想進發。

