

受訪學生：廖國輝  
學校：地利亞修女紀念學校(協和)  
ApL修讀科目：航空學

香港中文大學專業進修學院學生 郭美芬 合編  
羅氏慈善基金

廖國輝少年時在內地讀書，來港定居後入讀位於觀塘區的地利亞修女紀念學校。體驗過兩種教學制度後，他會以「漫無目的」來形容當年自己的狀態。他帶點尷尬地說：「那時，我認為讀書是一件很令人感到厭倦的事，只是操練、背書、考試，我真的不喜歡讀書，一星期總有二至三日不上學。在班內的考試成績，更是每次倒數一、二名。雖然媽媽有替我找補習老師，但也無濟於事。」然而，這段不堪回首的求學經歷，對他來說也有一點值得欣喜的重要發現：「在我十一歲的時候，媽媽給我買了一輛單車，好奇之下，我動手把整架單車拆開了，希望了解它的構造和原理。現在回想，原來我也有求知欲的，更會自己主動尋找答案。只是，這種主動性需要在一個沒有考試壓力、有發揮空間的環境下才能呈現。」

廖國輝一直認為讀書不是他的專長，更覺得自己的一生沒有機會得獎。這個想法，在來了香港讀書後也沒有很大改變，因為上學讀書不是他所看重的，他閒時會做不同類型的兼職，希望找到畢業後的工作方向，也為家裡的經濟承擔一點。他表示，連地盤工作也嘗試了，才深深體會到工作的辛勞。他曾為自己的人生感到迷惑，不相信現在才開始努力真的可以改變什麼，但卻因哥哥的一句「若你現在也不努力，不管現在還是將來，你都只能替別人賺錢。」這簡單的說話給了國輝重要的推動力。

每個學生都有未被啟發的潛能，他們欠缺的，只是一個讓他們發揮的平台、機會。

廖國輝的興趣和潛能，始於「動手做」的欲望。他表示，從小已經對機器很有興趣，只是一直沒有機會研習，直至應用學習課程的「航空學」給予他學習的機會。課程中，他可以靠自己的雙手去找問題，主動學習，課堂上接觸的每一件零件，每一次組裝的過程，彷彿令他重拾學習的樂趣和意義，找到了自己。

應用學習課程帶給國輝很多正面的改變，除了在學業上變得更積極主動，找到了讀書的樂趣，學業成績更突飛猛進，從以往差不多排名最尾，到現在排名中上。為此，他感到很幸運，能修讀自己有興趣的學科，更承諾一定會好好讀書，希望終有一日可以實現自己的夢想，成為一位「飛機維修員」。透過應用學習課程，他重新發現、肯定了自己的價值，終於感受到學習是一件很輕鬆、愉快的事情，更重要的是，明白到自己不是一無事處，只是之前沒有找到自己的閃光點而已。

後記：

訪談的過程中，廖國輝提及他會嘗試修理家中的小型物件，媽媽看到他看似專業的模样也會為他感到自豪。這小小的分享，除了包含媽媽對兒子找到人生方向的喜悅，亦顯示了廖國輝對自己前程充滿信心的傲氣。筆者祝福他捉緊機會，找到人生的掌舵方向。

