

受訪學生：林浩源
學校：天水圍官立中學
ApL修讀科目：室內設計

香港中文大學專業進修學院學生 黃美婷 合編
羅氏慈善基金

一年前，天水圍官立中學一位中五學生—林浩源，接觸了高中應中學習課程後，慢慢開始對學習產生興趣，短短一年內整個人改變了。林浩源稱，別看他現在看似很充實，其實以前曾是頹廢青年，終日沉迷打機。他表示，當初選擇修讀高中應用學習課程(ApL)，只是覺得常規課程的選修科選擇不多，同時又找不到人生方向和自己的興趣，考慮到自己想有一份時間彈性較大的工作，能兼顧教結他賺取零用，便毅然選擇了ApL的「室內設計」。林浩源也意想不到這會成為興趣，甚至啟發了他。



自從中五選讀了ApL的「室內設計」，最大的得著是體驗到真正的學習是甚麼一回事。常規課程對浩源而言只是不停做功課、操練試卷，目標彷彿變得盲目，學習的目的似乎是為了一張「砂紙」。相比ApL的教學模式，他給予「特別」兩字來形容。上課不只是坐著聽課，卻是動手做，課堂互動性高，他指出上課多以小組形式進行，更時常有出外參觀課節，學習興趣就從中培養起來了。他更笑言，於ApL中，最強烈的感受是開心、享受，認為自己是自然投入其中。於受訪當日，正臨近報告死線，撐著兩個黑眼圈的他則指，雖然很忙、很辛苦，但享受過程、享受真正學習的時光。真學習遠比死讀書更實在、更快樂。

林浩源指出，室內設計課程要求他們把一間空空如也的房間，從畫圖開始，再到創作模型，把腦海中裝橫好的模樣製作出來，這個從無到有的過程，令他發現自己對創作的興趣和天賦。他明言自己對很多事情都感興趣，但只偏好於創作：「我平日喜歡和朋友夾band，彈結他、打鼓、彈琴樣樣都嘗試，近日更學會了錄音、調音、作曲等，室內設計課程就正好和這個藝術創作結合，從ApL所得的啟發，我知道創作可發展成將來的工作，心理踏實了，似乎有了清晰的發展目標。」

林浩源表示，ApL令他成長、獲益不少，而最大的得著，卻是人際關係。他感慨地說：「學校的朋友是打機的朋友，如果不談打機的話題，其實我們沒什麼話說。」記起ApL第一天上課，他表現得很雀躍，笑說：「上課第一天，我已被選為班長了。」ApL的課上，他不會自顧自地坐在位上聽書，相反，他興奮地表示，上課時，當他較快完成習作，便會主動協助其他進度較慢的同學；閒時，又會鼓勵一些缺席較多的組員上課，希望令他們變得積極投入。他透露，導師稱讚他為人樂觀、學習能力及生活態度能感染他人。在這課程中，林浩源找到了人生舞台上不曾顯露過的一面。

談到課程中最難忘的時光，當然離不開與同儕的關係。有一次，他們室內設計的整班同學，合謀為導師送上生日驚喜。同學們相約一起遲到，只安排一位同學準時上課，方便通知大家教室的情況，當導師驚訝地認為全班缺席的時候，林浩源與其他同學一起捧着生日蛋糕出現，差點就令導師喜極而泣。林浩源憶起這種師生關係，顯得相當雀躍，認為這種師生關係是多了一份尊重的朋友。



高中應用學習在一年間對林浩源的影響，是他自己也不曾設想的。從昔日形容自己是「廢青」，到今天高呼「我想讀書」；從以往只有打機才會聊天的「虛擬朋友」，到今天找到一群可以為學習交流，為夢想奮鬥的師友。這一切，使自認肚裡墨水不多的林浩源，也不得不借古人之話語「拋一拋書包」，念道：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？」