

羅氏慈善基金
北京大學助學項目
評估調查報告
(2015年11月)

香港教育學院
特殊學習需要與融合教育中心

報告摘要

羅氏慈善基金自2005年在北京大學推行助學項目，為成績卓越及有需要的北大學生提供經濟上的支援，即現時「羅定邦勵志獎學金」。多年來，羅氏基金投入近千萬元人民幣，先後在北大開設了多個資助計畫及活動，包括「羅定邦勵志獎學金」、「成長小組活動」、「大學生交流計畫-香港、上海、台灣」、「學生互助平台」、「愛心電腦計畫」、「夢想飛翔計畫」等，為莘莘學子提供均衡發展、發揮潛能的機會。直至2014年，根據資料庫記錄，學生受惠人次為1,923，若包括學生平台活動，受惠學生達5,600人次。為了檢視以上各項計畫及學生活動的成效，羅氏基金委託香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心開展調查評估。評估結果有助羅氏基金下一步的規劃工作，並希望其助學模式及成效，能為其他助學團體及大專院校提供參考。

研究小組採用問卷調查方式，借助羅氏基金專案的資訊平台，於2015年6月至9月期間，通過電子郵件向歷年受惠學生發出問卷。評估分析涵蓋了學生背景、受惠學生對各計畫及活動的評價、畢業後的情況或計畫、對成立「北大羅氏同學會」的意見以及羅氏基金專案對他們的意義和影響等方面。本次研究共向1152名受惠學生發出問卷，共回收有效問卷148份。

受訪者包括由2000年至2014年的受惠學生，其中仍在北大就讀的佔66.2%。受訪者中，獲得過獎助學金項目的佔81.1%，參加過成長小組活動、交流及考察活動、學生互助平台及愛心電腦計畫的比例依次為62.8%、54.1%、60.8%、39.2%。受訪者中，85.1%來自農村，其家庭成員在四人以上的佔80%。父親與母親的職業以務農最多，所佔比例分別為56.8%和63.8%，其次為務工，所佔比例分別為22.3%和18.9%。未畢業受訪者中（N=97），家庭年收入在一萬元以下的佔63.9%，在已畢業受訪者中（N=51），該比例為27.5%。收入來源以父母務農和打零工收入居多，個別家庭表示依靠最低生活保障、親友幫助、救濟金等。由此看來，受惠學生均來自清貧及基層的家庭。

縱觀調查各部分，受訪者對羅氏基金在北大開展的系列助學計畫及活動的整體滿意度較高（羅氏獎助學金4.7分，愛心電腦計畫4.5分，成長小組活動4.4分，學生互助平台4.4分，交流考察活動4.9分，滿分為5分），受訪者對羅氏基金的印象都是積極正面的，更形容其為「一個充滿愛的大家庭」，體驗關心與接納。受訪者表示在眾多北大助學專案中，羅氏基金專案的模式及安排是比較優秀的，不但為學生提供經濟支援及考察機會，還包括精神、物質及擴闊眼光等多方面的支持。許多已畢業受訪者在談到「羅氏慈善基金對我的意義」時都表示羅氏慈善基金專案讓他們「懂得感恩」和「積極幫助別人」，促進個人成長及互相勉勵幫助。有四成

受訪者表示有回家鄉發展的計畫。目前，已有在校同學通過羅氏基金項目新開設的「夢想飛翔計畫」，將自己的夢想付諸行動，回饋社會及服務人群。

就羅氏基金專案的未來發展，受訪者也對相關助學計畫及活動提出了一些改進意見和建議，主要包括以下幾點：

1. 建立和完善羅氏同學資訊溝通交流平台；
2. 「羅氏同學互助平台」能夠加強活動宣傳力度，完善宣傳方式；
3. 進一步增加交流考察活動覆蓋面，讓更多的學生受惠；
4. 提供關注學生個人發展的資助專案，如開設「留學獎學金」、「創業獎學金」等；
5. 成立羅氏同學會，加強各類成員間的聯繫。

本評估調查總結羅氏基金專案的特點：

1. 羅氏基金專案的工作能達到預期目標及受肯定。其獨特的助學模式、關愛表現及個人成長，得到受訪學生的充分肯定和認可。
2. 羅氏基金專案的特點是以學生的需要為出發點，促進學生成長。開設了系列適切的助學計畫及活動，為他們的全面發展提供諸多機會。
3. 羅氏基金不但提供經濟援助，還設立了「成長小組活動」及鼓勵受惠學生自行組織成立了以「自助、助人、攜手成長」為宗旨的「羅氏學生互助平台」，協助新生融入北大生活，增加羅氏同學凝聚力。
4. 羅氏基金專案能與時俱進，協助有需要的學生。羅氏基金執委及義工，與北大及受惠學生緊密聯繫，根據學生的不同需求，作出各種創新和調整。
5. 羅氏基金專案能提升受惠學生的個人能量，促進互相學習與反思。羅氏基金專案將愛心送給每一位受惠學生的同時，也向他們傳遞一種積極向上的正能量，讓他們懂得感恩，並將這份愛心傳承下去。

總而言之，羅氏基金項目在北大創立了一個獨特的助學模式，結合經濟資助、能力建設和精神關愛三個模組作為專案基礎，針對學生全面發展需要，與時並進，不斷增加項目類別和資金投入，為莘莘學子提供諸多均衡發展的機會。此外，羅氏基金更積極動員執委及專家義工參與助學活動，交流經驗及激勵學生。羅氏基金專案的未來發展將會鞏固資訊溝通交流平台、增加交流考察活動覆蓋面、提供關注學生個人發展的資助項目及成立羅氏同學會，以加強各類成員間的聯繫。更重要的是，此助學運作模式有別於一般傳統的助學模式，其目標、內容、形式及運作，皆可為其他助學團體及大專院校，提供參考價值，值得在不同的院校推廣。

七、總結

本評估調查總結下列各點:

羅氏基金專案的工作能達到預期目標及受肯定。十年間，羅氏基金陪伴一千多名家境清貧的北大學生順利完成學業，其獨特的助學模式、關愛表現及個人成長，得到受訪學生的充分肯定和認可。

羅氏基金專案的特點是以學生的需要為出發點，促進學生成長。開設了系列適切的助學計畫及活動，為他們的全面發展提供諸多機會。例如羅氏基金專案舉辦了十多次大學生異地交流活動，大大開闊了受惠學生的視野，增加了他們的自信心。「成長小組活動」及「羅氏學生互助平台」更被受訪學生稱為羅氏基金北大助學專案的兩大亮點，深得學生的支持和好評，實現了項目所定之「勵志助學」的初衷和目的。

羅氏基金專案能得到不同人士參與運作，提升工作成效。羅氏基金不但提供經濟援助，還設立了「成長小組活動」，組織志願工小組，包括羅氏基金執委、教育人士及熱心人士，定期到校探訪受惠學生，瞭解學生的家庭、學習和生活情況，分擔和舒緩他們的心理壓力，在過程中，把積極向上的正能量送到他們心中。受惠學生更於 2009 年自行組織成立了以「自助、助人、攜手成長」為宗旨的「羅氏學生互助平台」，協助新生融入北大生活，並組織不同活動，增加羅氏同學凝聚力，把愛心傳承出去。

羅氏基金專案能與時俱進，協助有需要的學生。羅氏基金執委與北大及受惠學生緊密聯繫，根據學生的不同需求，作出各種創新和調整。例如羅氏基金執委瞭解到部分新生缺乏電腦，羅氏基金於 2010 年開設了「愛心電腦計畫」，為有需要的新生派發電腦，隨後「羅氏學生互助平台」每年舉辦多次電腦知識培訓活動，包括軟體安裝使用及電腦維護課程等，使「愛心電腦計畫」運行得更加順暢。因應學生需要，羅氏基金於 2013 年起大幅增加「愛心電腦計畫」的資金投入。

羅氏基金專案能提升受惠學生的個人能量，促進互相學習與反思。羅氏基金專案將愛心送給每一位受惠學生的同時，也向他們傳遞一種積極向上的正能量，讓他們懂得感恩，並將這份愛心傳承下去。許多已畢業受訪者在談到「羅氏慈善基金對我的意義」時都表示羅氏慈善基金讓他們「懂得的感恩」和「積極幫助別人」，如：「羅氏慈善基金不僅給予了我經濟上的支持，而且給予了我很多成長的幫助。每一年基金到訪，和羅主席、林教授以及其他義工們的交流中，

我都收穫到很多學習和生活的的啟迪，他們的經驗和建議能夠解開我心中的困惑。每一次的小組分享交流活動，都在傾聽和分享中收穫成長的喜悅。或許羅氏慈善基金這樣無私的愛心會在不知不覺中影響我，讓我以後走向社會時能夠懂得感恩，也盡自己的努力做一些奉獻」.....。

總而言之，羅氏基金項目在北大創立了一個獨特的助學模式，結合經濟資助、能力建設和精神關愛三個模組作為專案基礎，針對學生全面發展需要，與時並進，不斷增加項目類別和資金投入，為莘莘學子提供諸多均衡發展的機會。此外，羅氏基金更積極動員執委及專家義工參與助學活動，交流經驗及激勵學生。羅氏基金專案的未來發展將會鞏固資訊溝通交流平台、增加交流考察活動覆蓋面、提供關注學生個人發展的資助項目及成立羅氏同學會，以加強各類成員間的聯繫。更重要的是，此助學運作模式有別於一般傳統的助學模式，其目標、內容、形式及運作，皆可為其他助學團體及大專院校，提供參考價值，值得在不同的院校推廣。