

保良局陳麗玲（百周年）學校 梁美娟

應用學習課程名稱：基礎倉務及清潔

訪問日期：2013年10月23日



很多父母、老師都在期待，期待看到子女、學生學有所成就，帶著專業技能展翅高飛的日子。但是，對美娟的父母、老師來說，這期盼看似遙不可及，因為美娟是一個中度智障的年青人，她從小就被身體的缺陷所束縛，平常人眼中的「自由」、「成就」，實在離她很遠很遠…

駐校社工一周太告訴我們，美娟12歲的時候移居香港。初入學，她表現得十分害羞、膽怯，上課時不發一言，又不參與課堂活動，遇到壓力，會以躲避、飲泣的方法逃避。媽媽亦補充，美娟初時四肢無力，平衡力較差，增加了照顧上的壓力。即使如此，因著家庭經濟的問題，媽媽亦需外出工作，只能把美娟留在家，連到公園玩耍的機會也沒有！

聽著社工、媽媽細說從前，我們望著眼前穿著整齊校服，滿面笑容的美娟，很難相信她經歷了一段艱澀的日子。

美娟笑容甜美，可愛活潑，雖然偶爾會因為害羞低下頭來，但難掩她開朗、充滿好奇心的一面。因為訪問，她第一次坐在老師的辦公椅上，椅子有腳輪，又可以轉動，她坐在上面輕輕轉動椅子，自得其樂，露出了燦爛的笑容。另外，剛開始訪問時，閒談間我們問美娟，我們的笑容夠不夠她的漂亮，她很開心地笑了，不假思索地答：「不夠。」把在場的人都逗得哈哈大笑。

有禮、率真、開朗，堅定的回答中偶爾散發出自信的氣息，美娟已經不是昔日膽小怯懦的模樣。現在，她主動帶領我們參觀她的班房，向我們示範上課的情況，與同學合照；帶領我們到操場參觀放學的情形，與老師合照時，她會主動搭著老師的肩膊，在她的臉上，露出幸福的笑容。美娟的班主任告訴我們，美娟之前很害羞，但現在膽子大了，更主動，是老師的好幫手！而她修讀APL後，需要接觸新的老師和同學，這亦令她在社交方面有很大的進步。

美娟有這麼大的轉變，原來是媽媽接納了社工的建議，辭去工作，全心全意地照顧美娟。美娟升中後，媽媽積極到學校學習如何照顧和教導美娟，與美娟一起參與學校的活動，加上學校的教導和鼓勵，造就了她今天的成長。

美娟除了突破自己，還有另一成就，就是成功報讀了APL的課程—基礎倉務及清潔。社工告訴我們，能進入松嶺青年技能訓練中心修讀課程是十分困難的，課程以錄取輕度智障的學生為多。APL的課程的開拓，讓美娟般中度智障的學生能夠嘗試入讀，是很難得的！

我們問美娟她在松嶺(提供APL課程的中心)學了什麼，她一連串地說了：拖地、抹枱、寫字…媽媽還補充道：「她上堂學了什麼，例如抹枱，回家便會爭著做。現在，她抹枱會有步驟，一下一下，抹得很乾淨，跟之前亂抹一通分別很大。」依我們所見，有同學沒有把用完的物品放好，美娟會幫忙整疊，坐過的椅子亦會排整齊。



為了上APL的課，美娟需要搭地鐵再轉旅遊巴，才能到達大埔的上課地點。媽媽希望美娟可以學會獨立，讓她參加了學校舉辦的乘車訓練。現在，美娟雖然未能獨自上學，但每個星期六的早上，於媽媽的陪同下，可以自信地領著媽媽入閘，到正確的月台搭地鐵，去上APL的課。這一切看似很簡單，卻是老師和家長共同努力的成果。

社工表示，如果美娟穩定發展，修畢APL後，可以考慮讓她報讀為期兩年可住宿的技能訓練課程，嘗試過獨立生活，而將來畢業後更有機會出來社會工作，賺取應得的報酬。對此，媽媽當然表現得很期待，因為，這代表美娟將來會有一技之長，可以養活自己，更能獨立生活！



美娟的轉變，是家長、老師和教職員以愛和汗水造就的奇蹟。她雖然未能如鷹般高飛，翱翔天際，但亦展開了那天使般的翅膀，開心、快樂地自由飛翔！