



「BON CHANCE」為法文，解作「幸運」。俊延在自己的署名上加上這法文詞語，希望為自己的人生帶來點點的幸運。然而，筆者眼前這位少年人老成持重地說：「人是不應該自大的，幸運只是加強對自己的信心，若將所有成就加上幸運，就不能歸功自己。」

從小到大，俊延對英文都有濃厚的興趣，並且堅持與弟弟用英語溝通，從而改善及提升兩兄弟的英語能力，他更與筆者分享他們兩兄弟學英語的獨特方法——打遊戲機。一般人認為打遊戲機只會令學生們耽誤學業，俊延兄弟倆卻以打遊戲機來提升自己的英語水平。「首先，我們只會玩英文遊戲，打機時會留意遊戲當中所用的詞彙，並且主動認識外籍玩家，與他們聊天，從而學習英文生字，了解不同地方的文化，當然，少不了要了解他們的遊戲策略，哈哈！」

看著眼前這位英語水平不錯，校內成績不俗的俊延，筆者稱讚他是一名上進、勤奮的學生，但他用不驕傲、不自大的態度向筆者說：「被別人稱讚是好的，但我認為不要經常被稱讚，因為這樣只會『被人讚壞』，做好事情或讀好書是我們應盡的本份，好像獲得這獎學金，只是對我的一份額外獎賞及肯定，不應狂妄自大。」除了筆者之前所稱讚的，原來，他更是一位時刻提醒自己需要保持謙遜的學生！

俊延的學習、待人接物態度，全賴他有一個很好的學習對象——爸爸。縱使爸爸讀書不多，但俊延卻指出爸爸是影響自己最深遠、教曉自己最多人生道理的人，因此他很尊敬爸爸，亦與爸爸相處特別融洽。俊延更從父母身上領悟出一套人生哲理：「人是要不斷進步，子女應該要做得比自己的父母好，這樣才為之進步，父母看到才會感到欣慰。」

對一般人來說，或會認為應用學習課程是讓那些成績未如理想的學生修讀，使他們能在公開試中獲取更高的成績，所以筆者特別問了俊延對應用學習課程有何想法，他用了「滿足」、「全面性」及「有趣」這三個形容詞來形容應用學習課程。

選修「國際商貿市場拓展」的俊延，於課程中學習到很多專業知識及實用性技巧，滿足了他追求知識的慾望。即使同學們的能力有高低之分，但大家都會互相幫助及學習，加上導師悉心教導，使俊延於知識上或是人際關係上，得到全面性的改善和發展。最後，俊延形容 ApL 是「有趣」的，是因為他覺得可以學到自己感興趣的知識，修讀後感覺自己比別人專業一點，這感覺使他覺得很有趣。不過，原來課程比俊延所預期的有所不同，他發現課程的工作量頗大，甚至要常常出外參觀，但他認為這些都有助學習，直接加深對課程內容的了解。筆者認為，俊延是一名勇於接受挑戰、面對困難、擁有「遇強越強」性格的年青人。



訪談快要結束時，俊延分享了他自小的理想，就是創業做老闆，希望將來長大成人後，會有一定的成就，並且希望自己做任何事都可以比別人更出色。現在，他的朋友都稱他為「陳老闆」，樂在其中的他，希望十年後的自己是一位成功的創業家，真真正正成為「陳老闆」。他亦希望能與家人一同打拼，努力在事業上闖高峰。為了努力裝備自己去達成這個目標，他修讀了「國際商貿市場拓展」這課程，為十年後的「陳老闆」打好根基。

在此，筆者希望「陳老闆」不只是同學對俊延的暱稱，而是俊延經過「發展所長」、「永不放棄」、「追尋夢想」、「生命成長」各階段後的成果。