



楊小芳 @香港紅十字會雅麗珊郡主學校

ApL 課程：創新產品設計

受訪日期：2011 年 11 月 04 日

「想透過 ApL 課程知道設計是否如自己想像中的，給自己多一個發展的機會」

小芳早已習慣面對傳媒及公眾，分享自己自九歲開始「沒有雙手」的成長經歷。旁人實在難以想像，沒有了雙手，如何可以正常地生活，還修讀「設計」課程！？可是，聽完小芳的分享，加上她活潑開朗的性格，必定會讓你反思是否為自己、為別人設定了太多的「限制」。

正如小芳所分享：「我深深地感受到身體的限制不是最大的問題，而最大的問題是你自己的心可有限制了自己。只要心中沒有被限制，生活自然也沒有阻礙。」

當然，小芳還是在 ApL 課程中遇到了不少實際的困難。首先需要解決的是必須在上課的地點安置一張為她特製的工作桌、接著是需要學習如何控制「又大又重」的專業相機，為自己的作品拍照、此外，她覺得在製作較仔細的飾物時，尤其辛苦... 但重要的是，小芳選擇「慢慢地」去面對、克服和熟習。她滿足地表示，不論知道或不知道她身體的狀況的評分員，給她的作品的評分也很不錯呢！

推動小芳修讀設計的，是一班跟她在特殊學校裡共處同學，她期望自己可設計出有用的產品，解決同學們——「一小群被忽略的人」的需要。滿腦子已有不同的點子的小芳，過去已為自己設計過不少日常用品。

課程導師雖然提出為她豁免的一些課程要求，小芳並沒有接受導師的好意。「即使做不到，也要嘗試」，這就是她的態度。

她認為自己獲得「高中應用學習獎學金(2010-2011 學年)」的原因，也是：「在此課程裡我不斷嘗試新事物，每項的工作對我來說都是一個挑戰。但是，我是克服了困難，盡自己的能力去完成這個課程」。

