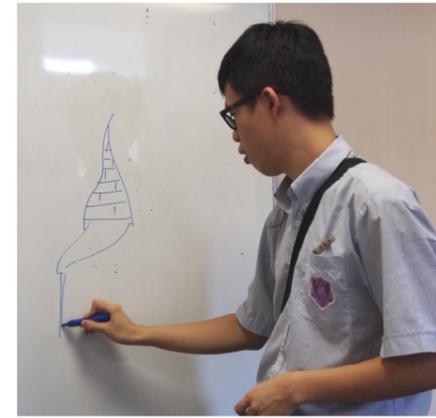




宋耀晉 @真鐸學校

ApL 課程：創新產品設計

受訪日期：2011 年 10 月 28 日



## 「我終於找到有興趣的課程，又知道修讀(ApL)這類課程後，有很多不同的出路」

耀晉是「天生的聾人」，也是個樂天積極的學生。面對前途，他曾經感到「迷茫」，但 ApL 課程讓他可以修讀自己喜愛的科目，並朝著自己理想的職業計劃未來。

耀晉喜歡設計。訪問期間，他自信、熟練地在白板上畫出自己設計的作品，並解釋自己的創作意念。他還說自己有不少創作的靈感，隨即也就把自己的想法畫出來了。

修讀 ApL 課程也是耀晉首次與健聽學生一同上課的機會。起初他曾經擔心自己會拖慢課堂的進度，「令同學不滿」，但現在他已「於下心頭大石」，因為導師認真教學，也很樂意給予幫助。

對於與健聽人士的接觸、以及他們提供的幫助，耀晉卻有以下一段心聲，或許這也是他願意接受訪問的原因：「我想改變香港社會人士對弱聽人士的理解，我想大家更了解聾人的感受。同時我希望聾人不可過份依賴健聽人士，因為他們也有能力解決問題，凡自己做到的事情，就要盡力而為。還有，聾人必須主動與健聽人士溝通，否則健聽人士永遠不能了解聾人的感受。」

事實上，從老師口中得知，耀晉在訪問之先確實有點兒緊張，但亦為此作了充份的準備。他不但預備好部份答案的講稿，還在講稿上記下音標，務求能流利地與訪問者對答，清晰地分享自己的感受。

獲得「**高中應用學習獎學金(2010-2011 學年)**」，耀晉一方面覺得「難以置信」，另一方面也很高興，因為自己的努力換來了「正面的肯定」。

他這樣鼓勵與自己背景相類似的朋友：「努力求上進不畏困難，始終能克服天生的障礙、成就完滿的人生」。有如此的信念，深信耀晉必定能達成他對自己的期望 — 成為出色的設計師，為聽障人士爭光！