



岑銘傑 @聖士提反堂中學

ApL 課程：西式食品製作

受訪日期：2011 年 10 月 25 日

「ApL 給了一個平台讓我有機會改變」

銘傑人生中一個重要的轉捩點，是中四重讀。

當時，他需要在舊高中學制中五、與新高中學制中四之間作出抉擇。雖然明顯意味著必須付出「兩至三倍的努力」，但他仍毅然選擇了後者，希望可以重新從基礎入手，努力改善自己差劣的成績。

銘傑形容自己的過去是「渾渾噩噩」。他敬愛的外婆在離世前留給他的一番話，讓他醒悟自己不應再「白過」日子，而他對學習的態度亦變得積極認真。心態上的轉變，讓他察覺到身邊關心他的親人、師長和朋友的數目「暴增」，他為此感恩不斷。他尤其感激一位教會朋友，在沒有任何報酬下，仍願意持續兩年多，每星期為他補習英文。

別人對自己無私的幫助，不但成為銘傑在迷失時的推動力，也成為了他學習的榜樣，他期望自己將來也能做到「以生命影響生命」，讓別人也感受到「存在感」。

「存——在——感」三字，出於這位性格活潑好動、自認「貪玩」的年青人口中，當中意思值得讓人細味。看看訪問中全程坐在一旁、細心聆聽銘傑的分享的蘇老師，不難想像她為學生所付出的心思、及從不吝嗇向學生表達欣賞與認同——包括這次提名銘傑獲獎的機會。

「十八年來從未如此感到受重視過」，是銘傑從老師手中接過 ApL 申請表格時的感受。這次獲獎「高中應用學習獎學金(2010-2011 學年)」，更讓他肯定「只要肯努力，別人是會感受到的」。就是這份肯定，讓他重新建立起自信心。

試試較正自己的態度，或者你將會如銘傑一樣，發現到身邊其實一直都有不少支持的聲音、機會和出路，只等大家願意改變！



(左：蘇老師 / 右：銘傑)