

應用學習課程 照顧不同需要

教育局應用學習組



教育來稿

剛中學畢業的關仲衡同學自小對數學着迷，亦對科學產生濃厚興趣，但父母卻想他在醫療專業方面發展，所以他在高中時除修讀中、英、數及通識等必修科外，他選修了化學及生物科這兩個選修科，他更選修了應用學習「醫務化驗科學」課程作為第三個選修科目，以滿足自己的興趣和父母的期望，並擴闊自己的學習領域和知識面。

2013年中學文憑試放榜後，關同學考試成績非常優異，大有機會入讀醫科，但經過仔細考慮後，深感最大興趣仍然是在數學方面，最後，他選擇入讀了大學的「數學精研」學位課程，希望學習較深入的數學理論以及將來從事數學研究。

關一平同學自小受學習障礙所困擾，甚至影響學業成績，但他從小就希望從事幼兒教育工作，以幫助有特殊學習需要的兒童。就讀小學時，他因成績太差而轉了數所學校。升上中學後，在老師的鼓勵下，關同學積極參與不同類型的活動，重獲自信，變得更加積極。高中階段，關同學修讀應用學習「幼兒成長教育」課程，並於2012年獲頒應用學習獎學金，他的志願是希望透過自己的學習經歷，幫助有特殊學習需要的兒童，改善他們的學習方法。

2013年中學文憑試放榜後，關同學的成績雖未達大專院校幼兒教育學系的收生要求，但他仍能成功入讀「電腦系統管理」高級文憑課程。他立志繼續努力，盼望能以較好成績修畢高級文憑課程，再轉讀「幼兒教育」學位課程，將來當一個出色的幼兒教育工作者。